|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 29** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: GÓC SÁNG TẠO**  **Ngày dạy:** …**28/03/2023**… |
| **BÀI:** **EM YÊU THIÊN NHIÊN** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sưu tầm được tranh, ảnh hoặc vẽ tranh về con vật, loài cây, loài hoa yêu thích. Biết trang trí sản phẩm. Viết được một vài câu giới thiệu sản phẩm.

- Yêu thiên nhiên.

- HS phát triển kĩ năng tự nhận thức  
- HS phát triển năng lực thẩm mỹ, tìm hiểu tự nhiên xã hội

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của GV:**

- Những mẩu giấy cắt hình chữ nhật đơn giản hoặc hình gì đó vui mắt (có dòng kẻ ô li) để phát cho HS viết và đính vào những sản phẩm. Các viên nam châm, kẹp hoặc ghim, băng dính để gắn sản phẩm của HS lên bảng lớp.

**2. Chuẩn bị của HS:**

-Tranh, ảnh con vật, cây, hoa sưu tầm hoặc tranh HS tự vẽ con vật, cây, hoa; giấy màu, giấy trắng, bút chì màu, bút dạ, kéo, keo dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1’**  **3’**  **5’**  **5’**  **18-20’**  **5’**  **1’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - GV cho lớp hát vui bài :Hoa lá mùa xuân.  **\* Kết nối**  **Chia sẻ và giới thiệu bài**  a) Chia sẻ: GV hướng dẫn HS quan sát các minh hoạ (BT 1), nhận ra hình ảnh các con vật, cây hoa được chụp, vẽ, cắt dán; đoán xem phải làm gì (sưu tầm tranh, ảnh, cắt dán, tô màu, vẽ, viết để thể hiện tình cảm yêu thiên nhiên).  b) Giới thiệu bài: Trong tiết học Em yêu thiên nhiên, các em sẽ sưu tầm tranh, ảnh hoặc tự vẽ tranh một con vật hoặc một loài cây, loài hoa yêu thích. Sau đó, trang trí, tô màu sản phẩm, viết lên đó lời giới thiệu. Cả lớp sẽ thi đua xe mai có sản phẩm đẹp, viết được lời giới thiệu ấn tượng, thể hiện đúng chủ đề Em yêu thiên nhiên.  **2. Hình thành kiến thức mới**  - GV chiếu 3 yêu cầu trong SGK, gọi 3 HS đọc nối tiếp 3 yêu cầu, cả lớp đọc thầm.  **3. Luyện tập, thực hành**  ***3.1. Chuẩnbị***  - GV yêu cầu HS bày lên bàn ĐDHT; tranh, ảnh con vật, cây, hoa các em sưu tầm hoặc tranh, ảnh tự vẽ,... GV nhắc những HS chưa có tranh, ảnh sẽ vẽ nhanh một con vật hoặc một loài cây, loài hoa yêu thích.  - GV phát cho HS những mẩu giấy trắng có dòng kẻ ô li, cắt hình trái tim hoặc hình chữ nhật để HS sẽ viết rồi đỉnh vào vị trí phù hợp trên sản phẩm.  - GV yêu cầu HS mở VBT, GV hướng dẫn cách sử dụng trang vở :  + Vớinhững HS đã có sự chuẩn bị thì trang vở đó là nơi đính sản phẩm, lưu giữ sản phẩm, ghi nhận sự tiến bộ của HS.  + Với những HS chưa có sự chuẩn bị, các em sẽ dán tranh, ảnh, vẽ con vật, cây hoa, trang trí trên trang vở này và viết lời giới thiệu ở vị trí trung tâm – chỗ có ô hình chữ nhật (hoặc hình trái tim) và các dòng kẻ ô li.  ***3.2. Làm sản phẩm***  **-** GV cho HS thực hành trang trí sản phẩm: dán tranh, ảnhvào giấy và trang trí. Những HS chưa có tranh, ảnh sẽ vẽ một con vật hoặc một loài cây, hoa yêu thích.  - GV hướng dẫn và cho HS viết lời giới thiệu tranh, ảnh vào sản phẩm hoặc mẩu giấy rồi dán lên sản phẩm. GV khuyến khích HS viết 3-4 câu, ghi tên mình dưới sản phẩm.  ***3.3. Giới thiệu sản phẩm với các bạn trong nhóm***  - GV đính lên bảng lớp 4 - 5 sản phẩm đẹp; mời HS giới thiệu. Có thể phóng to sản phẩm trên màn hình cho cả lớp nhận xét: sản phẩm nào có tranh, ảnh đẹp, lời giới thiệu hay.  - GV nhận xét, sửa lời trên sản phẩm cho một số HS (nếu cần).  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - GV khen ngợi những HS hoàn thành tốt BT sáng tạo, nhắc HS về nhà trang trí sản phẩm cho ấn tượng hơn, viết lại lời giới thiệu cho hay hơn để chuẩn bị trưng bày vào tiết học tuần sau.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết kể chuyện *Chuyện của hoa hồng.* | - HS hát vui**.**  **-** HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS 1 đọc YC của BT 1.  - HS 2 đọc YC của BT 2. 4 HS tiếp nối nhau đọc các lời giới thiệu làm mẫu bên 4 sản phẩm của 4 bạn HS.  - HS 3 đọc YC của BT 3; đọc lời giới thiệu bức tranh nói về tình bạn thân thiết giữa bạn Sơn và chó Lu.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  **-** HS thựchành.  - HS lắngnghe.  - Từngnhóm 3, 4 HS giới thiệu về sản phẩm của mình, giao lưu với HS lớp.  **-** HS lắng nghe.  **-** HS lắngnghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………